

INSTITUCIÓN EDUCATIVA **HECTOR ABAD GOMEZ**

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Versión 01

Página 1 de 4

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA

FLEXIBLE EN CASA

DOCENTES: Julián Osorio Torres, Karen NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico-Recreativo González

CLEI: IV **GRUPOS:** 401, 402, PERIODO: Dos SEMANA: 20

403,404,405,406 y 407

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

NÚMERO DE SESIONES: 1 | FECHA DE INICIO: 15 de junio FECHA DE FINALIZACIÓN:

19 de junio

TEMA: MOTRICIDAD

PROPÓSITO

- Reconocer el concepto de motricidad fina y gruesa
- Promover espacios de esparcimiento en familia.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde de acuerdo a tus conocimientos:

- 1. ¿Qué entiendes por motricidad fina?
- 2. ¿Cómo se puede desarrollar la motricidad fina?
- 3. ¿Qué es la motricidad gruesa?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la siguiente lectura y de acuerdo a lo leído, define con tus palabras el concepto de motricidad fina y gruesa en el cuaderno.

¿Qué es la motricidad fina?

La motricidad fina es la relación entre los músculos pequeños, generalmente de las manos y dedos, con los ojos. Un buen desarrollo de la misma se logra con la estimulación de los músculos de las manos y dedos para que estos sean cada vez más precisos, logrando así una mayor destreza manual y coordinación visomotora, lo que se refleja positivamente en sus actividades cotidianas.

La finalidad de la motricidad fina

La motricidad fina tiene como fin la coordinación de los movimientos musculares pequeños. Es decir, el desarrollo de los músculos de manos, muñecas, pies, dedos, boca y lengua. La coordinación con los ojos en relación con las habilidades motoras.

Esto facilita el desenvolvimiento de tareas cotidianas donde se utilizan de manera simultánea: ojos, manos, dedos, boca, lengua, pies, como vestirse, atarse los cordones, soplar, cepillarse los dientes, comer, rasgar, cortar, pintar, apilar objetos, colorear, escribir, entre otros.

¿Qué es la motricidad gruesa?

La motricidad gruesa son todas aquellas acciones que podemos realizar gracias a nuestra capacidad de coordinar el sistema nervioso central y su función sobre la contracción muscular de nuestro cuerpo. Estas habilidades son perfeccionables y se pueden mejorar con práctica o mediante la experiencia.

Las habilidades que se desarrollan a partir de la motricidad gruesa permiten realizar movimientos amplios de manera coordinada y la ejecución de capacidades condicionales como la fuerza, la resistencia, la velocidad y la flexibilidad que demuestran la destreza en la discriminación de movimientos que tiene cada persona. Empieza a desarrollarse desde que somos bebés en al interactuar con la realidad material.

Podemos decir entonces que la motricidad gruesa es la capacidad adquirida para ejecutar movimientos con varios grupos musculares, permitiendo realizar acciones como correr, saltar, dar volteretas, levantarse, trasladar o atrapar objetos. También en la **bipedestación estática** o habilidad para mantenerse en pie con equilibrio, en la **sedestación** (mantenerse sentado de forma autónoma) y en el control de los movimientos de la cabeza, entre otros muchos más.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- 1. Qué actividades me permiten desarrollar la motricidad fina?
- 2. Qué actividades me permiten desarrollar la motricidad gruesa?
- 3. Realiza los siguientes juegos en familia.

Actividades para disfrutar en casa y en compañía

Juego 1

Competencia de papelitos.

Materiales: Hojas de colores, tijeras y pitillos

Procedimiento:

1. Recortar los papeles y escribir un valor del señor HAG regarlos en una mesa o en el suelo.



2. Los participantes deben tener un pitillo y deberán succionar los papeles, ganará el que más papelitos con valores tenga en su poder.

Variante: Los jugadores deben succionar los papeles de un mismo color, ganará el que más tenga en su poder.



Juego 2 Carrera de gusanos de papel.



Para realizar esta actividad se requiere papel de colores, tijeras y un marcador. Procedimiento: Empezamos cortando tiras de papel de 15 cm de largo y 4 de ancho.



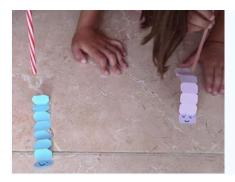
Lo siguiente es doblar el papel por la mitad. Luego se abre y se dobla uno de los lados hasta la mitad por dentro y luego de nuevo por la mitad. Y lo mismo con el otro lado.



Redondeamos con las tijeras las puntas y desplegamos. De esta manera terminamos nuestro gusano.



Cada participante tendrá su gusano y un pitillo para su carrera, la idea es llevar el gusano hasta un lugar determinado soplándolo con el pitillo.



Nota: Enviar un vídeo corto donde se evidencia la aplicación de uno de los dos juegos como mínimo.

PARA TENER EN CUENTA: La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de su docente correspondiente según la jornada, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante. Te recordamos los correos institucionales de cada docente:

<u>karengonzalez@iehectorabadgomez.edu.co</u> estudiantes de la nocturna.

julianosorio@iehectorabadgomez.edu.co para estudiantes del sabatino.

FUENTES DE CONSULTA:

 https://aventurasmenudas.wordpress.com/2019/07/03/carrera-de-gusanos-depapel/